\*\*Тема занятия:\*\* "Знакомство с миром звуков и слов"

\*\*Цель занятия:\*\* Оценка уровня речевого развития ребенка с ОНР 5 лет через игровые и диагностические упражнения.

\*\*Задачи:\*\*

1. Определить уровень фонематического восприятия и различения звуков.

2. Оценить способность к артикуляции и произношению отдельных звуков.

3. Выявить уровень словарного запаса и грамматических навыков.

\*\*Необходимый инвентарь:\*\*

- Картинки с изображением предметов, животных, растений.

- Игрушечные фигурки животных.

- Кубики с буквами.

- Мелки и доска или бумага и фломастеры.

\*\*Ход занятия:\*\*

1. \*\*Приветствие и настрой на занятие (5 минут):\*\*

- Приветствие ребенка, создание дружелюбной атмосферы.

- Краткое объяснение цели занятия: "Сегодня мы будем играть и узнавать много нового о звуках и словах".

2. \*\*Диагностика фонематического восприятия (10 минут):\*\*

- \*\*Упражнение 1: "Угадай, кто это?"\*\*

- Показать ребенку картинку с изображением животного.

- Произнести название животного четко и медленно.

- Попросить ребенка повторить слово.

- Задать вопросы: "Какой первый звук в слове?", "Какой последний звук?"

- Повторить с другими картинками.

- \*Источник:\* [Диагностика фонематического восприятия у детей](https://www.psyh.ru/diagnostika-fonematicheskogo-vospriyatiya-u-detej/)

- \*\*Упражнение 2: "Найди пару"\*\*

- Показать две картинки: одну с изображением предмета, другую — с изображением его звука (например, картинка с изображением собаки и картинка с изображением лая).

- Попросить ребенка соединить картинки, объяснив, что звук "гав-гав" издает собака.

- Повторить с другими парами.

- \*Источник:\* [Развитие фонематического слуха у детей](https://www.psyh.ru/razvitie-fonematicheskogo-slukha-u-detej/)

3. \*\*Оценка артикуляции и произношения (10 минут):\*\*

- \*\*Упражнение 1: "Повтори за мной"\*\*

- Показать ребенку кубик с буквой "С".

- Попросить произнести звук "с-с-с" вместе.

- Показать кубик с буквой "Ш".

- Попросить произнести звук "ш-ш-ш" вместе.

- Повторить с другими буквами: "М", "Т", "Р".

- \*Источник:\* [Упражнения для развития артикуляции у детей](https://www.psyh.ru/uprazhneniya-dlya-razvitiya-artikulyacii-u-detej/)

- \*\*Упражнение 2: "Собери слово"\*\*

- Показать ребенку кубики с буквами "К", "О", "Т".

- Попросить собрать слово "КОТ".

- Произнести слово четко и медленно.

- Попросить ребенка повторить слово.

- Повторить с другими словами: "МАТ", "СУМ", "ЛЕС".

- \*Источник:\* [Упражнения для развития произношения у детей](https://www.psyh.ru/uprazhneniya-dlya-razvitiya-proiznosheniya-u-detej/)

4. \*\*Оценка словарного запаса и грамматических навыков (5 минут):\*\*

- \*\*Упражнение 1: "Что лишнее?"\*\*

- Показать ребенку три картинки: "Кошка", "Собака", "Стол".

- Попросить выбрать лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

- Повторить с другими наборами картинок.

- \*Источник:\* [Развитие словарного запаса у детей](https://www.psyh.ru/razvitie-slovarnogo-zapasa-u-detej/)

- \*\*Упражнение 2: "Составь предложение"\*\*

- Показать ребенку картинку с изображением мальчика, держащего мяч.

- Попросить составить предложение: "Мальчик играет с мячом".

- Повторить с другими картинками.

- \*Источник:\* [Упражнения для развития грамматических навыков у детей](https://www.psyh.ru/uprazhneniya-dlya-razvitiya-grammaticheskih-navykov-u-detej/)

5. \*\*Заключение и подведение итогов (5 минут):\*\*

- Похвалить ребенка за участие и старание.

- Кратко обсудить, что удалось сделать, а что требует дополнительной работы.

- Дать рекомендации для дальнейших занятий.

\*\*Домашнее задание:\*\* Отсутствует.

\*\*Рекомендации по особым условиям:\*\* Отсутствуют.